

Мероприятие
Наименование компетенции

Финал Чемпионата по
профессиональному мастерству
"Профессионалы" в 2024 г.
Дошкольное воспитание ЮНИОРЫ

Код	Субкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Требование или номинальный размер	Макс. балл
А «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации». Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; разработка наглядно-информационного							50,00
1	Методическая компетентность конкурсанта при разработке совместного проекта воспитателя, детей и родителей						
		И	Тема проекта соответствует заданию		Вычесть все баллы, если не выполнено		2 0,5
		И	Содержание паспорта проекта соответствует методическим требованиям к разработкам по взаимодействию родителей детей и представителей ДОО		Вычесть все баллы, если не выполнено		3 0,5
		И	Актуальность проекта обоснована исходя из запроса детей		Вычесть все баллы, если не выполнено		2 1
		И	Практическая значимость проекта обозначена в полном объеме		Вычесть все баллы, если не выполнено		2 1
		И	Выделен и методически грамотно сформулирован проблемный вопрос		Вычесть все баллы, если не выполнено		2 1
		И	Отражены все этапы проектной деятельности в паспорте проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		4 0,5
		И	Продукт проектной деятельности соответствует цели проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		2 1
		И	Задачи проекта для детей сформулированы понятно и доступно для реализации детьми		Вычесть все баллы, если не выполнено		3 1
		И	Задачи проекта для родителей сформулированы точно и доступно для реализации родителями детей		Вычесть все баллы, если не выполнено		3 1
		И	Задачи проекта для воспитателя сформулированы методически грамотно с учетом управления процессом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса		Вычесть все баллы, если не выполнено		2 1
		И	В задачах проекта имеют отражения мероприятия реализуемые в модулях чемпионатных заданий		Вычесть все баллы, если не выполнено		4 1
		И	Задачи проекта соответствуют заявленной цели и помогают ответить на проблемный вопрос		Вычесть все баллы, если не выполнено		4 1
		И	Ресурсы проекта продуманы и грамотно определены (информационные, человеческие, финансовые, материально-технические)		Вычесть все баллы, если не выполнено		4 0,5

		И	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта соответствует реализации цели и задачам проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Обозначены реальные риски и продуманы компенсирующие шаги для эффективной реализации цели проекта		Вычесть 0.5 баллов если не указаны компенсирующие шаги, вычесть все баллы если не выполнено		4	0,5
		И	Спланированные в рамках проекта мероприятия соответствуют месту в режиме дня ДОО		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Итоговое мероприятие соответствует цели проекта		Вычесть 0.25 если в итоговом мероприятии не предусмотрено участие родителей, вычесть все баллы, если не предусматривается активное участие детей в подведение итогов проекта		2	0,5
		И	Оценка эффективности реализации проекта соответствует цели и включает качественные характеристики		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Степень достижимости реализации цели проекта включает в себя количественные показатели реализации задач проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,5
		И	Обобщение педагогического опыта запланировано представить в методических мероприятиях и статьях и т.д. по теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
2	Методическая компетентность конкурсант при оформлении презентации проекта и его результатов с применением ИКТ для родительского собрания							
		И	Презентация для родительского собрания оформлена в едином стиле или на едином фоне		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Анимационные эффекты соответствуют деловому стилю презентации		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Заголовки в презентации оформлены в едином стиле		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Единство стиля (рисунков, фотографий)		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	В презентации отсутствуют орфографические ошибки и стилистические ошибки		вычесть 0.25 если один вид ошибок присутствует, вычесть все баллы если оба вида ошибок в наличии		5	0,5
		И	Размер шрифта основного текста 18-36 пунктов,		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,25
		И	Размер шрифта в заголовках слайдов 24-54 пункта		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,25
		И	Тип шрифта для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana)		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,25
		И	Цвет шрифта и цвет фона контрастируют (текст хорошо читается), но "не режет глаз"		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,25
		И	При оформлении презентации используются элементы инфографики, доступные и понятные родительской аудитории		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5

		И	При оформлении информации для доступности представлений используются схемы, графические элементы Smart Art		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Все надписи выполнены в горизонтальной ориентации		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	В презентации отсутствуют рисунки не несущие смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Оформление слайда не отвлекает внимание от его содержательной части		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	На одном слайде присутствуют не более семи значимых объектов		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		С	Применение презентационных эффектов в презентации				6	1
				0	Не применяется			
				1	Применяется 3 и более эффекта, хаотично (ради эффекта)			
				2	Применяется 2 или 3 эффекта для заострения внимания читающего			
				3	Применяется от 1 до 3 эффектов, отражающих идею и содержание слайдов			
		С	Оригинальность идеи оформления презентации				4	1
				0	Использование заданных тем в оформлении			
				1	Использование формата фона (сплошная, узорная и градиентная заливка, текстура)			
				2	Использование формата фона (рисунок)			
				3	Создание собственного оформления презентации			
3	Методическая компетентность конкурсанта при презентации проекта на родительском собрании							
		И	В презентации отражены адаптированные и сокращенные для понимания родителей цель и задачи проекта		Вычесть 0,25 балла если не отражены или цель или задачи проекта. Вычесть все баллы, если не отражены цели и задачи		3	1
		И	В презентации отражен продукт проекта				3	1
		И	В презентации отражены задачи по деятельности детей и воспитателя		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	1
		И	В презентации отражены задачи по деятельности детей и родителей		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	1
		И	В презентации отражены задачи по деятельности детей, родителей и воспитателей		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	В презентации отражены задачи по совместной деятельности родителей и воспитателей		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	В презентации отражены основные этапы работы над проектом в доступном схематичном формате		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	1

		И	В презентации отражены контактные данные воспитателя для коммуникаций		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	В презентации есть мотивирующая информация для дальнейшего сотрудничества родителей и представителей ДОО		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		С	Грамотность речи				5	1
				0	наличие ошибок в речи педагога			
				1	отсутствие ошибок в речи педагога			
				2	отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая и эмоционально окрашенная			
				3	отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
		И	В логике изложения сделан акцент на необходимости и достаточности участия родителей в совместной проектной деятельности с детьми		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	В логике изложения озвучено приглашение к сотрудничеству и сотворчеству с представителями ДОО		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Четко сформулирована и озвучена цель проведения проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Озвучены планируемые результаты проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Озвучены источники необходимой информации для совместной деятельности родителей и детей (мессенджер, сайт ДОО или воспитателя)		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
4	Методическая компетентность конкурсанта при разработке и оформлении наглядно-информационного материала для родителей по теме проекта с применением ИКТП							
		И	Наглядно-информационный материал оформлен в едином стиле		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	В наглядно-информационном материале использовано два-три базовых цвета		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Заголовки в наглядно-информационном материале оформлены в едином стиле		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Оригинальность идеи оформления наглядно-информационного материала		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	1,5
		И	Владение инструментами оформления наглядно-информационного материала		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	1
		И	Единство стиля (рисунков, фотографий)		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	В тексте наглядно-информационного материала отсутствуют орфографические и грамматические ошибки		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Размер шрифта в заголовках не менее 12 пунктов		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Размер шрифта основного текста не менее 10 пунктов		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5

		И	Тип шрифта для основного текста на бумажном носителе Times New Roman		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Цвет шрифта и цвет фона контрастируют (текст хорошо читается), но не режет глаза		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	При оформлении наглядно-информационного материала используются элементы инфографики		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Все надписи выполнены в горизонтальной ориентации		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	В наглядно-информационном материале отсутствуют рисунки, не несущие смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Оформление материала не отвлекает внимание от его содержательной части		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Содержание наглядно-информационного материала соответствует теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Содержательность и доступность текста наглядно-информационного материала для родительской аудитории		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Наглядно-информационный материал содержит ссылки на материалы необходимые для реализации задач родителями		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
Б	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с включением виртуальной экскурсии, дидактического упражнения на ПК) оборудовании и экспозиционной или познавательной демонстрацией (по теме проекта))							25,00
1	Постановка и реализация конкурсантами целей и задач интегрированного занятия							
		И	Диагностичность постановки цели (выделен образовательный продукт) по А.В. Хуторскому		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		И	Соответствие цели требованиям основной образовательной программы ДО		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке)		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,50
		И	Цель соответствует психофизиологическим и возрастным особенностям детей заявленной		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
		И	Соответствие планируемых результатов освоения детьми содержания занятия задачам занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,65
		И	Соответствие задач по программированию цели интегрированного занятия		Вычесть все баллы, если формулировка задачи не соответствует методическим требованиям		6	0,50
		И	Соответствие задач по экспериментированию цели интегрированного занятия		Вычесть все баллы, если формулировка задачи не соответствует методическим требованиям		2	0,50
		И	Заявленные задачи по программированию реализованы через соответствующие методические приемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,50

		И	Заявленные задачи по экспериментированию реализованы через соответствующие методические		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,50
		С	Формулировка цели-соответствие методическим требованиям/учет основных структурных				2	0,50
				0	Отсутствуют знания и умения в постановке цели, цель не подлежит реализации			
				1	Показаны некоторые знания и умения в постановке цели			
				2	Цель сформулирована, учтены частично основные структурные элементы			
				3	Цель сформулирована четко в соответствии со всеми требованиями методики, четкий ориентир на результат			
		С	Четкость формулировки цели в соответствии с темой и содержанием интегрированного занятия				2	0,50
				0	Цель не соответствует теме			
				1	Цель частично отражает тему занятия			
				2	Цель соответствует теме и частично отражает содержание занятия			
				3	Цель полностью отражает тему и содержание занятия			
2	Методическая компетентность конкурсанта по организации и проведению экспериментальной деятельности с подвижной робототехнической постройкой							
		И	Наличие проблемной ситуации		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
		И	Наличие развернутого, грамотно сформулированного проблемного вопроса		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		И	Алгоритмичное подведение итогов по решению проблемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		И	Выдвижение гипотезы, стимулирующую познавательную активность детей		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		И	Применение в работе по экспериментальной деятельности с детьми метода "проб и ошибок"		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
		И	Фиксация совместно с детьми полученных данных экспериментальной работы		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
		И	Самостоятельная формулировка детьми выводов через обсуждение полученных результатов		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
		С	Содержание экспериментальной части соответствует теме и отражается в задачах проекта				3	0,60
				0	содержание занятия не соответствует теме и цели проекта			
				1	содержание занятия соответствует теме проекта			

				2	содержание занятия отражает тему и частично цели проекта			
				3	содержание занятия отражает тему и является частью продукта проекта			
3	Соблюдение конкурсанта правил конкурса и санитарных правил и норм (Санпин 2.4.1.3049-13)							
		И	Уложился в отведенное время		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,25
		И	Напоминание о технике безопасности в работе с робототехническим оборудованием		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,25
		И	Реализация правил поведения по технике безопасности при работе с робототехническим конструктором		Вычесть все баллы если не выполнено		7	0,25
		И	Размещение детей для просмотра относительно оптического устройства (работа со смарт доской)		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,50
		И	Учет психологических особенностей восприятия детей дошкольного возраста при демонстрации видеоконтента		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,25
		И	Проведение зрительной гимнастики в логике занятия и нагрузки на органы зрения		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,50
		И	Организация динамических пауз в логике занятия и статичной нагрузки ребенка		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
		И	Контроль правильности осанки детей во время работы		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,25
		И	Правильное положение педагога при показе у доски		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,25
		И	Правильный выбор расположения педагога во время работы за столом		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,50
		И	Применение "шторки" во время работы с интерактивной доской, в то время когда не демонстрируются видеоконтент		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
		И	Рациональность использования материалов (разумность и осмысленность применения материалов и оборудования с учетом временных рамок и контекста деятельности)		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,50
		И	Положение педагога во время виртуальной экскурсии не мешает визуальному ряду воспринимаемого контента		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
4	Методическая компетентность конкурсанта при проведении интегрированного занятия							
		И	Выделение и реализация всех этапов интегрированного занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,50
		И	Включенность детей на организационно-мотивационном этапе		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,50
		И	Включенность детей на этапе постановки проблемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,25
		И	Включенность детей на этапе практического решения проблемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,25

		И	Включенность детей на заключительном этапе		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,50
		И	Наличие проблемной ситуации		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
		И	Наличие развернутого, грамотно сформулированного проблемного вопроса		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		И	Алгоритмичное подведение итогов по решению проблемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		И	Выдвижение гипотезы, стимулирующую познавательную активность детей		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Фиксация совместно с детьми полученных знаний в ходе занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,30
		И	Самостоятельная формулировка детьми выводов через обсуждение полученных результатов		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,20
		С	Содержание занятия соответствует теме и отражается в задачах проекта				3	0,50
				0	содержание занятия не соответствует теме и цели проекта			
				1	содержание занятия соответствует теме проекта			
				2	содержание занятия отражает тему и частично цели проекта			
				3	содержание занятия отражает тему и является частью продукта проекта			
		С	Качество проведения анализа занятия				3	0,50
				0	анализ не проведен			
				1	проведен частично лишь в части экспериментальной деятельности			
				2	анализ всего занятия проведен педагогом при пассивном участии детей			
				3	проведен полный анализ занятия с выводами и умозаключениями детей			
5	Качество выполненного видео-контента виртуальной экскурсии							
		И	Соответствие видео-контента заявленной в проекте теме и обозначенной на занятии проблеме		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25
		И	Наличие текстового сопровождения подводящего к решению проблемы обозначенной на занятии в контексте темы проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,50
		И	Материал видео-контента доступен пониманию детей заявленного возраста		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
		И	Во время виртуальной экскурсии до детей доводят научные факты по теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
		И	Синхронизация и соответствие музыки видео контенту и психофизиологическим особенностям детей		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,20
		И	Соответствие видеоряда устному сопровождению педагога, раскрывающую подтемы проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50

6	Применение ИКТ и робототехнического оборудования					6	0,50
		И	Модель принципиально новая модифицированная		Вычесть все баллы, если не выполнено	6	0,35
		И	Модель приведена в движение с помощью модифицированной программы с использованием фона экрана согласованного с проблемой эксперимента или темой проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено	6	0,25
		И	Модель приведена в движение с помощью модифицированной программы с использованием новых подобранных и записанных вместе с детьми звуков		Вычесть все баллы, если не выполнено	6	0,20
		И	Модель приведена в движение с помощью программы состоящей из 7-8 блоков		Вычесть 0,25 баллов если 5-6 блоков, вычесть 0,5 баллов если меньше 5 блоков	6	0,25
		И	Использование 2 и более функциональных инструментов ИКТ оборудования (помимо икт доски и робототехнического набора)		Вычесть все баллы, если не выполнено	6	0,25
		С	Владение технической терминологией			5	0,50
				0	Не употребляет в речи технические термины: название деталей конструктора и блоков		
				1	Минимальное количество терминов в речи (от 3 до 5), возможны незначительные ошибки		
				2	Полное владение технической терминологией педагогом, отсутствует стимуляция применения детьми технического языка		
				3	Полное владение технической терминологией, активная стимуляция детей овладением технической терминологией		
		С	Качество проведения анализа фрагмента занятия			2	0,5
				0	анализ не проведен		
				1	проведен частично лишь частично		
				2	анализ всех этапов проведен педагогом при пассивном участии детей		
				3	проведен полный анализ всех этапов с выводами и умозаключениями детей		
В	Организация и проведение различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста (Организация и руководство реализация фрагментов мероприятия с включением совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (подопытными с экспериментальной задачей) и ознакомление детей с задачей и целью проекта)						25,00
1	Постановка и реализация конкурсантами целей и задач организации и проведения совместной самостоятельной деятельности детей						
		И	Диагностичность постановки цели (выделен образовательный продукт) по А.В. Хуторскому		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	0,50
		И	Соответствие цели требованиям основной образовательной программы ДО		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	0,25
		И	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке)		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	0,25

		И	Цель соответствует психофизиологическим и возрастным особенностям детей заявленной группы		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,25
		И	Соответствие планируемых результатов освоения детьми содержанию занятия и теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
2	Организация подгрупповой беседы воспитателя с ребенком							
		И	Алгоритм планирования и проведения беседы		Вычесть 0.1 балла за любой отсутствующий структурный элемент беседы: тема; цель; начало беседы; основная часть; заключительная часть беседы		3	0,50
		И	Проведение подгрупповой беседы		Вычесть все баллы, если не выполнен один из элементов (установить психологический, доверительный контакт; речевая активность детей).		5	0,25
		И	Алгоритм последовательности воспроизведения вопросов в беседе		Вычесть все баллы, если не выполнено. 1. репродуктивные, констатирующие; 2. немногочисленные сложные поисковые вопросы; 3. один-два обобщающих вопроса.		5	0,25
		И	Содержание беседы нацелено на воспроизведение ситуации в игровой деятельности		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25
		И	В беседе используются приемы визуального стимулирования с применением ИКТ-технологий		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,50
		И	Введение в беседу стимулирующих игровых приемов (мозаика, домино, лото, чудесный мешочек, угадай-ка и т.д.)		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,25
		С	Соответствие поставленных задач основным этапам беседы: начало беседы; основная часть беседы; заключительная часть беседы				2	1,00
				0	Формулируя вопрос, педагог не представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы не конкретные, сформулированы не четко; встречаются непонятные для детей слова; задает вопросы, не способствующие развитию мысли; нет логики в последовательности задаваемых вопросов			
				1	Формулируя вопрос, педагог представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы конкретные, но не всегда четко сформулированы; встречаются ошибки в правильном употреблении слов в вопросах; не все вопросы, способствуют развитию мысли ребенка; нет логики в последовательности задаваемых вопросов			

				2	Формулируя вопрос, педагог представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы конкретные, сформулированы четко; в вопросах используются слова в правильном употреблении; не все вопросы, способствуют развитию мысли ребенка; нет логики в последовательности задаваемых вопросов			
				3	Формулируя вопрос, педагог представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы конкретные, сформулированы четко; в вопросах используются слова в правильном употреблении; задает вопросы, способствующие развитию мысли; вопросы формулирует в логической последовательности			
		С	Содержательное раскрытие беседы				3	1,00
				0	тема беседы не раскрыта			
				1	содержание беседы не раскрывает тему полностью, информация по микротеме дается частично			
				2	содержание беседы раскрывает тему (в основной части раскрывается одна микротема, дается обобщение информации, подкрепленной фактами и конкретными материалами, имеет законченный характер)			
				3	содержание беседы полностью раскрывает тему, (в основной части раскрывается две микротемы, дается обобщение информации, подкрепленной фактами и конкретными материалами, имеет			
		С	Грамотность речи				5	1,00
				0	наличие ошибок в речи педагога			
				1	наличие ошибок в речи педагога			
				2	отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая и эмоционально окрашенная			
				3	отсутствие ошибок речи педагога. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
3	Демонстрация конкурсанта умения разрабатывать и провести дидактическую игру							
		И	Содержание дидактической игры соответствует заданной теме и отражает тему проекта		Высечь все баллы, если не выполнено		3	0,50

		И	Подбор игрового материала осуществляется с учетом практического опыта приобретенного в проекте детей		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
		И	Созданы условия для проведения подгрупповой игровой деятельности		Вычесть 0.2 балл за любое отсутствующее условие (подбор игр и игрового материала, оборудования в соответствии с видом деятельности; организация рабочего места ребенка и педагога в соответствии со стандартами ДО		7	0,50
		И	Алгоритмическая реализация дидактической игры		Вычесть 0.25 балл за любой отсутствующий элемент структуры: объяснение игровой задачи, выполнение игровых действий, объяснение правил игры, констатация игровой результата		2	1,00
4	Создание условий для проведения сюжетно-ролевой игровой деятельности							
		И	Оформление зон для подготовки и реализации игровой деятельности		Выставить все баллы, если оформлено 3 зоны; вычесть 0,25 - если оформлено 2 зоны; вычесть все баллы - если оформлена 1 зона		7	0,50
		И	Подбор оборудования и материалов для реализации игровой деятельности с учетом темы проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,50
		И	Владение методикой переноса игрового замысла детей при помощи игровых средств в зависимости от развития игрового сюжета		Выставить все балла, если используется все игровые средства: использование ролевые атрибуты на этапе вхождения в игровую деятельность; использование дополнительных материалов (конструктор, мягкие формы и т.д.); грамотное завершение игровой активности.		2	0,50
		И	Соблюдение принципа доступности оборудования для стимуляции игровой деятельности детей		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
5	Поддержание и стимулирование игровой деятельности детей							
		И	Создание ситуации выбора игровых ролей в сюжетно-ролевой игре		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Использование материальной педагогической оценки в виде невербальных методов стимулирования (появление новых атрибутов, нового героя)		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25
		И	Использование моральной педагогической оценки в виде разнообразных вербальных методов		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,25
		И	Наличие психолого-педагогической поддержки в виде разнообразных вербальных методов (применяется к конечному результату деятельности)		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,25

		И	Поддержка творческой инициативы детей в игровой деятельности (включение педагога в деятельность ребенка как в основную сюжетную линию)		Вычитать все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Поддержка и развитие познавательной инициативы детей в самостоятельной деятельности (простая познавательная деятельность и элементы исследовательской деятельности)		Вычитать все баллы, если не выполнено		3	0,25
6	Приемы руководства сюжетно-ролевой игровой деятельностью							
		И	Наличие приемов руководства направленных на формирование культурных форм общения в самостоятельной деятельности (выполнение ребенком норм и правил общения со взрослыми и сверстниками)		Вычитать все баллы, если не выполнено		5	0,25
		И	Наличие приемов руководства направленных на подведение итогов сюжетно-ролевой игровой деятельности		Выставить все баллы, если: подведение итогов направлено в будущее (желание ребенка продолжить игровую деятельность); вычитать 0.25 - если подведены итоги рефлексивным способом; вычитать все баллы - если подведены итоги репродуктивным способом		2	0,50
		И	Обогащение реального опыта детей в активной деятельности (умение выстроить согласованные игровые действия)		Вычитать все баллы, если не выполнено		3	0,50
		И	Стимулирование двигательной активности детей в соответствии с содержанием и целью и темой проекта		Вычитать все баллы, если не выполнено		1	0,75
		С	Организация игровой деятельности детей способствует развитию познавательной активности				4	1,00
				0	Игровая деятельность не способствует познавательному развитию			
				1	Игровая деятельность способствует эпизодично познавательному развитию некоторых детей			
				2	Педагог задает проблемные вопросы детям, побуждая их самостоятельно находить игровые решения и их демонстрировать			
				3	Педагог создает проблемные ситуации для детей, побуждая их самостоятельно находить игровые решения, их демонстрировать и поддерживает инициативу детей в развитии линий сюжета или усложнения задания			

		С	Формирование в ребенке уверенности в себе и чувства собственного достоинства, и активизации внутригруппового общения детей				5	1,00
				0	Педагог своими действиями не формирует в ребенке уверенности в себе, чувства собственного достоинства и активизации общения			
				1	Педагог своими действиями активизирует общение между детьми стимулируя уважительное отношение к мнению другого собеседника			
				2	Педагог своими действиями активизирует общение между детьми стимулируя уважительное отношение к мнению другого собеседника, учит признавать свои ошибки, вежливо доказывать свою правоту; обращает внимание детей как нужно справляться со своим раздражением			
		С	Грамотность речи				5	1,00
				0	наличие ошибок в речи педагога			
				1	отсутствие ошибок в речи педагога			
				2	отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая и эмоционально окрашенная			
				3	отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
		С	Все дети в группе охвачены вниманием педагога				5	1,00
				0	Педагог не обращает внимание на качество выполнения упражнений детьми			
				1	Педагог видит несоответствие в выполнении упражнений детьми, но не поправляет их			
				2	Педагог охватывает вниманием всех детей, но корректирует у одного-двух			
				3	Все охвачены вниманием педагога			
7	Методическая компетентность конкурсанта по организации и проведению сюжетно-ролевой игровой деятельности детей							
		И	Определение конкретной моделируемой ситуации		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25
		И	Соответствие сюжетной линии самостоятельной деятельности заданной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Погружение в тему (одна или несколько подтем)		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25

		И	Управление игровой деятельностью (прямое, косвенное)		вычесть 0,15 баллов, если применяются только методы прямого руководства, оставить 0,25 если методы косвенного руководства и прямого руководства		4	0,25
		И	Составление сценария игры (КТП)		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Подготовка необходимых материалов для проведения сюжетно-ролевой игры		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Распределение ролей в игре в соответствии с темой проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,25
		И	Проведение обучающих мероприятий для построения игрового взаимодействия по теме проекта, определяющих целостную сюжетно-ролевую игровую ситуацию		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	Владение педагогом содержанием заданной темы сюжетно-ролевой игры в контексте проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	Проведение рефлексии сюжетно-ролевой игровой деятельности детей по заданной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		С	Содержание игровой деятельности соответствует теме и отражается в задачах проекта				3	1,00
				0	содержание фрагмента не соответствует теме и цели проекта			
				1	содержание фрагмента соответствует теме проекта			
				2	содержание фрагмента отражает тему и частично цель проекта			
				3	содержание фрагмента отражает тему и является частью продукта проекта			
8	Соблюдение конкурсантами правил конкурса и санитарных правил и норм (Санпин 2.4.1.3049-13)							
		И	Грамотное распределение материалов и оборудования на рабочем месте		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,25
		И	Безопасное и эффективное размещение детей в рабочем пространстве		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,25
		И	Удовлетворение двигательной активности: проведение зрительной гимнастики		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,25
		И	Удовлетворение двигательной активности: контроль правильности осанки детей во время всего мероприятия		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,25
		И	Рациональный выбор динамических поз воспитателя во время взаимодействия с детьми		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,25
		И	Соблюдение санитарных норм во время проведения задания		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,25
		И	Соблюдение правил техники безопасности во время демонстрации задания		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,25

		И	Эргономичность организации рабочего пространства при выполнении задания		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,25
		И	Рациональность использования материалов (разумность и осмысленность применения материалов и оборудования с учетом временных рамок и контекста деятельности)		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
	Итого						100,00	